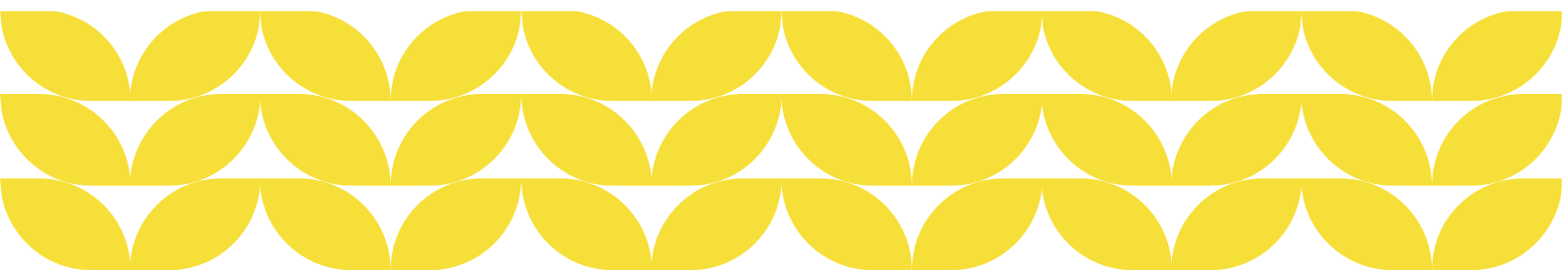




Järvenpään varhaiskasvatus ja esiopetus Toimintakertomus 2022-2023

Varhaiskasvatusjohtajan päätös

19.9.2023



Varhaiskasvatus ja esiopetus toimintakaudella 2022–2023

Varhaiskasvatusta järjestettiin 2022–2023 kaudella 17 kunnallisessa ja 10 yksityisessä päiväkodissa. Vuoden 2023 alussa Oinaskadun päiväkotia otettiin käyttöön ja Lampaanpolskan sekä Pesäpuun päiväkodit lakkautettiin. Kunnallisia perhepäivähoitajia oli yhdeksän ja yksityisiä perhepäivähoitajia viisi.

Esiopetusta järjestettiin toimintakaudella 2022-2023 viiden eri koulun ja kymmenen eri kunnallisen päiväkodin yhteydessä. Vuoden 2023 alussa Mankalan ja Haarajoen kouluille siirtyi esiopetusryhmiä. Yksityisistä päiväkodeista seitsemän järjesti esiopetusta, ja yksi päiväkotia järjesti esiopetusta omalla opetusluvalla.

Lapsimäärät toimintakaudella 2022-2023:

	Kunnallinen vaka 20.9.2022	Kunnallinen vaka 30.4.2023	Yksityinen vaka 20.9.2022	Yksityinen vaka 30.4.2023
Alle 3 v.	458	457	127	115
3-5 v.	1005	1081	256	276
Esiopetus	461	473	65	63
Perhepäivähoito	44	46		
Ruotsink. ostop.	34	39		
Yhteensä	1814	2034	447	490

Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen toiminnan tavoitteet ja niiden toteutuminen toimintakaudella 2022-2023

Toimintakauden 2022-2023 tavoitteena kaikissa yksiköissä oli ryhmän **vertaisvuorovaikutuksen ja ilmapiirin kehittäminen**. Arvioinnin perusteina olivat seuraavat kriteerit:

- Työmme perustana ovat varhaiskasvatussuunnitelmaan kirjatut arvot mm. lapsen oikeudet ohjaavat toimintaa.
- Arvioimme ja kehitämme suunnitelmallisesti ryhmän yhteenkuuluvuutta tukevaa toimintakulttuuria.
- Osaamme hyödyntää ryhmän vahvuuksia ja mielenkiinnon kohteita sekä lasten ideoita ja oivalluksia toiminnan suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa.
- Vastamme siitä, että kaikilla lapsilla on päivittäin mahdollisuus kokea iloa yhdessä tekemisestä toisten lasten ja kasvattajien kanssa.
- Vahvistamme ymmärrystä lasten välisistä suhteista suunnitelmallisen dokumentoinnin avulla.

Useammassa yksikössä myönteinen ja arvostava ilmapiiri kehittyi viime toimintakauden aikana (kevään 2023 arviointitulos 4,3). Yksiköissä lisättiin tiimien ja ryhmien yhteistä toimintaa muun muassa erilaisten pienryhmien muodostamisen, toiminnan porrastamisen, yhteisten tapahtumien, oppimisympäristön suunnittelun sekä yhteisen pedagogisen keskustelun myötä. Yksiköiden toiminnan keskiössä ovat olleet lasten osallisuus, lapsituntemus, kaverisuhteiden vahvistaminen ja laajentaminen sekä lasten mielenkiinnon kohteet ja vahvuudet. Myös huoltajia on osallistettu ja heiltä on saatu palautetta yksikön toiminnasta esim. vasukeskusteluissa ja päivittäisten keskustelujen myötä venti- ja hakutilanteissa.

Yhteisöohjautuvia toimintatapoja kokeiltiin useassa eri yksikössä viime toimintakauden aikana, esim. parvia ja tiimien yhteistyötä sekä työn järjestämisen tapoja, mutta yhteisöohjautuvissa toimintatavoissa nähdään olevan vielä myös kehittämistä (kevään 2023 arviointitulos 4). Positiivisen pedagogiikan osaamisen kehittämisestä on nähty olevan hyötyä toimintakauden tavoitteiden saavuttamiseksi. Se näkyi niin lasten, huoltajien kuin työkavereidenkin kohtaamisissa.

Pedagogisen dokumentoinnin osalta monen yksikön kohdalla oli havaittavissa kehitystä. Dokumentoinnin menetelmät ja tavat ovat monipuolistuneet ja dokumentaatiota tehdään yhdessä toisten kasvattajien kanssa tiimeinä. Toisaalta dokumentaatiossa nähdään olevan vielä kehittämisen varaa ja erilaisia menetelmiä ja dokumentoinnin tapoja tulisi ottaa enemmän ja ketterämmin käyttöön (kevään 2023 arviointitulos 3,6).

